

Participación de voluntarios en los centros
educativos de Oregon Trail

Manual del voluntario



Para mayor información o ayuda contáctese con el director o
coordinador de voluntarios de su centro educativo.

Misión

La misión del programa de voluntarios del Distrito Escolar Oregon Trail es proporcionar oportunidades a los miembros de nuestra comunidad para que contribuyan al enriquecimiento del desarrollo educativo de los estudiantes a través de una participación positiva en nuestros programas escolares, extra-curriculares y en el club de padres de familia y profesores.



Cómo puede hacer la diferencia

El objetivo de todos los profesores es brindar a sus estudiantes las mejores oportunidades para aprender. Estas oportunidades se dan escuchando, respondiendo, instruyendo y satisfaciendo las necesidades especiales de los estudiantes.

Los voluntarios pueden contribuir para una efectiva utilización de los conocimientos y del tiempo de los profesores. Ellos pueden ofrecer un par de manos, ojos y oídos extra. A través de un programa organizado de voluntariado escolar, los voluntarios pueden realzar las oportunidades educativas de los estudiantes enriqueciendo sus experiencias más allá de lo que la escuela o colegio podrían ofrecer.

Los programas escolares de voluntariado tienen éxito cuando los profesores y los voluntarios forman un equipo educativo eficiente y funcionan como compañeros de trabajo.

Ayudar a los niños es la base de enseñar y de ser padres y voluntarios: una empresa compartida, un proyecto de colaboración y una labor de amor.

Como voluntario, usted es una parte importante de nuestro equipo educativo.

Objetivos del programa de voluntariado

- Mejorar la calidad de nuestros centros educativos al proveerlos de recursos humanos adicionales.
- Realzar el desarrollo educativo de estudiantes y voluntarios.
- Ofrecer una oportunidad para los miembros de la comunidad interesados en participar de manera efectiva en un programa escolar.
- Fortalecer las relaciones entre el centro educativo y la comunidad por medio de la participación positiva.
- Ayudar a los ciudadanos a comprender el funcionamiento de escuelas y colegios a través de una amplia participación en todo el proceso educativo.



Preguntas frecuentes de los voluntarios

¿Por qué se requiere la revisión de antecedentes penales de algunos voluntarios? Nuestra preocupación es la seguridad de los niños. Todos los voluntarios que tienen contacto con los estudiantes deben someterse a la revisión de antecedentes penales una vez, al inicio de su servicio como voluntarios.

¿Por qué deben asistir los voluntarios a la reunión de orientación? De nuevo, nuestra preocupación es la seguridad de nuestros niños. La reunión de orientación brinda información importante sobre la conducta profesional, las reglas de los centros educativos y del distrito y la seguridad de los estudiantes, que todos los voluntarios deben conocer.

¿Por qué los voluntarios tienen que registrarse? El distrito exige que todos los voluntarios se registren al momento de ingresar a los edificios escolares. Esta es otra medida de seguridad para nuestros niños. Su registro también sirve como un récord para quienes registran el millaje como voluntarios en sus declaraciones de impuestos. Pregúntele a su coordinador de voluntarios sobre otros beneficios de llevar un registro de su tiempo de voluntariado.

¿Por qué debo llevar un carnet de identificación? El profesor sabe quién soy. Es otra medida de seguridad. Es verdad que el profesor de su niño le conoce, pero el resto del personal y de los estudiantes pueden no hacerlo. Se incentiva a los estudiantes para que reporten al personal la presencia de extraños sin carnet de identificación en el edificio.

¿Qué sucede si sólo puedo ser voluntario dos veces al mes? Siempre tenemos necesidad de voluntarios ocasionales. Por favor, converse con su coordinador de voluntarios.

¿Qué pasa si tengo un imprevisto y no puedo hacer mi voluntariado en el horario previsto? La confiabilidad y puntualidad son importantes. Pero los cambios inesperados de horario suelen ocurrir. Por favor, llame a la escuela para que el profesor esté informado al respecto con tanta anticipación como le sea posible.

¿Qué debo hacer si empiezo el voluntariado y éste se vuelve demasiado pesado para mí? Por favor, hágase saber al profesor o al coordinador de voluntarios. Deseamos que esté con nosotros, pero no queremos que esto represente un inconveniente para usted. Frecuentemente se pueden encontrar horarios más flexibles. También le animaremos a probar diferentes actividades de voluntariado.

¿Qué sucede si tengo más de un niño y quiero trabajar en cada una de sus aulas? Cada clase tiene diferentes horarios y necesidades de voluntarios. Podemos organizar un cronograma para que usted pase tiempo en cada clase.

Tengo niños pequeños. ¿Puedo tenerlos conmigo mientras trabajo como voluntario? Por favor, haga arreglos para el cuidado de sus niños pequeños (tal vez con otro voluntario). Incluso un bebé dormido desvía la atención de los estudiantes de sus tareas.

¿Qué sucede si yo no disfruto el corregir tareas o el sacar fotocopias y ese es todo el trabajo que el profesor me da? Hable con el profesor. Haga sugerencias si usted ve otras necesidades en la clase. Permita que el profesor conozca sus intereses. Nadie quiere que usted haga algo que no disfrute.

¿Qué sucede si hay un simulacro de emergencia mientras estoy trabajando como voluntario? Si hay un simulacro, usted debe evacuar el edificio junto con los estudiantes y el personal. Salga por la salida más cercana o, si está en un aula, salga con la clase. Si hay un simulacro de terremoto, aléjese de las ventanas y busque protección debajo de un escritorio o cualquier mueble resistente.

¿Qué sucede si tengo preguntas o preocupaciones sobre mi niño? Por favor, coordine una cita antes o después de la escuela para hablar con el profesor de su niño. El tiempo de clase es valioso y con frecuencia tiene un cronograma ajustado.

¿Qué sucede si, mientras trabajo con los estudiantes, observo algo que me preocupe? Comparta sus inquietudes con un profesor o el director. El personal de la escuela está regido por obligaciones y restricciones legales. Es su responsabilidad decidir cuándo es necesario tomar acción. Además, por favor, recuerde que los voluntarios tienen la responsabilidad de mantener la confidencialidad sobre todos nuestros estudiantes. Es inapropiado compartir información sobre nuestros estudiantes con cualquier persona que no sea un empleado de la escuela.

Conducta de los estudiantes

No se espera que los voluntarios manejen problemas de disciplina. Nunca intervenga en una disputa a menos que un estudiante corra riesgo de ser herido. Pida ayuda al personal. Vea la política del distrito JGA en relación con la disciplina física de estudiantes.

Utilice el sentido común

Los voluntarios escolares que trabajan directamente con los estudiantes pueden seguir algunos consejos sencillos para evitar falsas acusaciones de abuso o agresión.

- Siga la política de no intervención (no tocar a los estudiantes).
- Evite estar a solas con estudiantes en áreas no supervisadas.
- No escriba notas personales a los estudiantes.
- Evite conversaciones (o chistes) que involucren temas personales o sexuales.

Protección de los voluntarios contra los agentes patógenos transmitidos por la sangre*

El personal está entrenado y tiene a su disposición el equipo necesario para manejar situaciones de emergencia. Como voluntario, le pedimos que no ayude o brinde primeros auxilios, ni toque ningún derrame de fluidos corporales. Si accidentalmente se expone al fluido corporal de otro individuo, lave minuciosamente la piel afectada con agua y jabón, o enjuague con mucha agua las membranas mucosas durante 15 minutos. Inmediatamente, reporte el incidente a la enfermera de la escuela. Tal vez quiera contactarse con su médico para más información.

* Los gérmenes patógenos son microorganismos que pueden causar enfermedades.

Seguro de responsabilidad

El Distrito Escolar Oregon Trail no proporciona seguro médico o seguro de compensación al trabajador (*Workman's Compensation*) para los voluntarios. Sin embargo, los voluntarios están cubiertos bajo el seguro de responsabilidad del distrito (*district's liability insurance*) para heridas producidas como consecuencia directa de la negligencia del distrito o la escuela.

Estrategia para tutores

Se le puede solicitar que ayude a un estudiante individual o a un pequeño grupo de estudiantes que necesite atención extra. Los estudiantes que han estado ausentes o que están teniendo dificultad con un problema particular se beneficiarán de su ayuda. A continuación le presentamos algunas estrategias que son importantes mantener en mente cuando se trabaja con los estudiantes. La implementación de estas estrategias ayudará al alumno a sentirse más comfortable y a disfrutar el proceso de aprendizaje. Incorpore estas estrategias a su estilo de tutoría de una manera natural. No se preocupe de su total implementación durante su primer encuentro.

1. Prepárese. Una vez que reciba el material que debe utilizar durante las sesiones de tutoría, familiarícese bien con él. Un niño se da cuenta rápidamente cuando un tutor no está preparado y puede pensar que usted no está interesado.
2. Encuentre un lugar tranquilo, dentro o fuera del aula, donde pueda hablar en calma sin perturbar al resto de la clase.
3. Comience y termine a tiempo, pero no empiece antes de que el estudiante esté listo.
4. Establezca una relación individual con el estudiante hablando durante un minuto sobre el estudiante.
5. Haga que todas las tareas parezcan al estudiante desafiantes pero no aplastantes. No diga: “Esto es fácil”. Si el fracasa en la tarea, puede sentirse derrotado.
6. Más que dar la respuesta cuando el estudiante pregunta, dirija el razonamiento de manera que la descubra el mismo.
7. Introduzca lentamente el material nuevo.
8. Si una tarea es demasiado complicada, divídala en unidades más simples. Algunos estudiantes no pueden recordar bien las instrucciones o tienen intervalo de atención limitada.
9. Demuestre en lugar de solamente hablar.
10. Tenga paciencia. Sea positivo. Inténtelo, inténtelo de nuevo. ¡Y sonría!
11. Dé al estudiante la oportunidad de tomar la iniciativa en situaciones que él pueda manejar.
12. Mantenga la lección activa. Si el estudiante pierde interés, cambie de actividad.
13. Si el estudiante no conoce la respuesta, asegúrese de que haya tenido tiempo para pensar en ella (el silencio usualmente significa que él está pensando). Pero recuerde ayudarlo con respuestas antes de que el estudiante se sienta incómodo.
14. Si usted no sabe la solución a un problema, o si no está seguro de la respuesta correcta, admítalo frente al estudiante y resuélvanlo juntos. Siéntase libre de solicitar ayuda al profesor cuando sea necesario.
15. Si el trabajo es incorrecto, detenga al estudiante antes de que haya avanzado mucho. Revise las instrucciones nuevamente.
16. Refuerce inmediatamente las respuestas correctas.
17. No compare a los estudiantes entre sí.
18. No avergüence, subestime o degrade al estudiante.
19. Si el estudiante no quiere cooperar, termine la lección. No deje que la frustración y la ira lo dominen y pierda usted terreno.
20. Recuerde que el profesor es, en última instancia, el responsable de los problemas de disciplina; las situaciones difíciles deben ser comunicadas al maestro.

Voluntarios en la “Middle School” y en la “High School”

¿Busca una oportunidad de participar en los establecimientos de educación media o en la secundaria? Los voluntarios son tan importantes aquí como en la escuela primaria. No importa cuáles sean sus habilidades o su experiencia; un estudiante puede aprender de usted y un profesor puede beneficiarse de su ayuda. Existen muchos mitos relacionados con el voluntariado a nivel de la secundaria. Aquí están algunos:

MITO	REALIDAD
Los adolescentes no necesitan que sus padres se involucren en su proceso de aprendizaje.	Cuando los padres ya no están involucrados y disminuye el contacto con la escuela, empiezan a perder contacto con una gran parte de la vida de su niño.
La mayor influencia en la vida de un adolescente son sus compañeros y amigos.	Los compañeros y amigos tienen influencia. Sin embargo, los estudios prueban que los padres influyen más.
La transición hacia la juventud está caracterizada por el rechazo a los padres.	Esta es una etapa de cambio pero no de rechazo. Los jóvenes establecen su independencia e individualidad mientras continúan conectados a sus familias.
A los adultos les parece intimidante y difícil el nivel secundario.	Hay entrenamiento disponible. Pueden arreglarse posiciones de voluntariado en las que usted se sienta comfortable.
Hoy los adultos viven ocupados y no tienen tiempo para el voluntariado.	Ningún esfuerzo es pequeño. Las posibilidades varían desde tareas semanales hasta las que se ejecutan una sola vez.
Si no tiene un estudiante en la escuela, usted no es necesario.	Modelos a seguir dentro de la comunidad tienen un impacto positivo en las vidas de los estudiantes.
No se necesitan personas de la tercera edad.	Las personas de la tercera edad son especialmente necesarias a todo nivel para que compartan su sabiduría y las habilidades adquiridas durante su vida.