

## **Preguntas frecuentes**

### ***Actualización del 1 de febrero: Las preguntas en rojo son nuevas***

#### **VOLVER A LA ESCUELA CON UN MODELO DE APRENDIZAJE HÍBRIDO**

1. ¿Los estudiantes de la misma familia tendrán los mismos días programados en la escuela?

Sí; implementar un horario que permita a los hermanos asistir a la escuela durante las mismas horas aproximadas fue una prioridad cuando desarrollamos nuestras cohortes de estudiantes de A/B. Esas mismas cohortes seguirán en su lugar a medida que pasemos al Modelo Híbrido.

2. ¿Podrán las familias elegir qué días asistirán sus hijos a la escuela?

No podemos atender las solicitudes de horarios. Sin embargo, nuestra principal prioridad es programar a los hermanos y miembros del mismo hogar el mismo día.

3. ¿Por qué no todos los estudiantes pueden ir a la escuela todos los días?

No tenemos suficiente espacio en nuestras escuelas para acomodar a todos los estudiantes mientras seguimos las pautas de distanciamiento físico.

4. ¿Cuál será el horario de mi hijo?

Los horarios / horas de clase serán similares al horario actual de aprendizaje a distancia. Los horarios de clases, que reflejan cualquier cambio leve para adaptarse al transporte, estarán disponibles en breve.

5. ¿Por qué los estudiantes de primaria regresan primero?

Las métricas de Oregon para regresar a la instrucción en persona tienen distritos que priorizan la primaria y agregan grados con el tiempo si se controlan las tasas de transmisión. Si las escuelas primarias pueden demostrar la capacidad de limitar la transmisión en el entorno escolar, y cumplimos con las métricas, los grados de la escuela intermedia y secundaria pueden realizar la transición.

6. ¿Realmente se supone que las escuelas no deben tener más de 100 niños en el campus a la vez?

La cantidad máxima de estudiantes permitidos en una escuela está determinada por pies cuadrados. La guía Ready Schools Safe Learners de ODE exige que las escuelas limiten el número de estudiantes en el edificio, en parte, al proporcionar un mínimo de 35 pies cuadrados por persona al determinar la capacidad del salón.

Los estudiantes no pueden ser parte de una sola cohorte, o parte de múltiples cohortes, que excedan un total de 100 personas durante la semana escolar.

7. ¿Qué es 'cohortes'?

- Una cohorte estable es un grupo de estudiantes no más grande de lo que pueden acomodar las pautas de distanciamiento físico, y este cohorte (o grupo) pasará una cantidad prolongada de tiempo juntos.
- Por ejemplo: Un grupo de estudiantes de una clase sería una cohorte. Un grupo de lectura también es una cohorte.
- Los estudiantes se limitan a participar en no más de dos cohortes por día.

8. ¿Qué es el aprendizaje híbrido?

- Un programa híbrido combina aprendizaje virtual/en línea y en persona.
- Un aula híbrida involucra a dos cohortes de estudiantes. Mientras que la Cohorte A asiste en persona, la Cohorte B asiste virtualmente (sincrónicamente y/o de forma asincrónica). Todos los estudiantes tienen el mismo acceso al aula, ya sea en persona o virtual.
- Las cohortes híbridas cambian papeles durante días alternos
  - Cohorte A: Lunes y Jueves en persona; martes y viernes virtual
  - Cohorte B: Martes y Viernes en persona; lunes y jueves virtual
  - los horarios de las clases seguirán siendo los mismos que en la instrucción virtual completa

9. ¿Cuál es la razón para el horario dividido?

Con el horario que hemos elegido: Lunes/Jueves y Martes/Viernes, el período de tiempo más largo que cualquier estudiante estaría sin aprendizaje en persona es de 3 días. Si hubiéramos elegido un horario de lunes/martes y jueves/viernes, los estudiantes irían 5 días sin aprendizaje en persona.

10. ¿Cómo trabajaría un maestro con los estudiantes tanto en línea como en persona al mismo tiempo?

Mientras transmiten lecciones en vivo, los maestros podrán responder a los estudiantes en casa y en persona.

11. No quiero enviar a mi hijo de vuelta a la escuela en persona. ¿Puede permanecer en el Aprendizaje a Distancia?

Sí. Si no se siente cómodo enviando a su hijo de vuelta a la escuela para el aprendizaje en persona, puede continuar con el Aprendizaje a Distancia.

12. ¿Cómo se verán los servicios para los estudiantes en un IEP?

Los administradores de casos se comunicarán con los padres con respecto a sus servicios IEP / 504 en un modelo híbrido.

13. ¿Cómo administrarán las escuelas los medicamentos a los estudiantes?

Los padres deberán coordinarse con el personal de la oficina de la escuela para concertar una hora para dejar los medicamentos diarios de sus hijos y comunicar un horario de medicamentos. Los padres deben considerar las limitaciones del horario híbrido / en persona del estudiante al establecer un cronograma para que la escuela administre los medicamentos diarios. Además, cualquier medicamento que deba administrarse con las comidas debe ser dado en casa.

14. ¿Qué pasa si un estudiante en línea desea cambiar a la instrucción en persona?

Los estudiantes que participan en la instrucción en línea continuarán con el plan de estudios en línea durante todo el año escolar 2020-2021 y, por lo general, no pasarían al modelo de aprendizaje híbrido una vez que las escuelas vuelvan a abrir.

- El plan de estudios de Edgenuity (grados 6-12) es claramente diferente del plan de estudios de OTSD, por lo que sería difícil hacer la transición a mitad de curso. Sin embargo, podría considerarse en el receso del semestre, dependiendo del progreso y participación del estudiante.
- La transición de las escuelas PLP (grados K-5) también podría considerarse dependiendo de la participación y el progreso del estudiante. La transición de Edgenuity o SchoolsPLP requeriría una consulta con el director de su escuela.

15. Si inscribí a mi hijo en una escuela autónoma en línea durante la CDL, ¿pueden regresar a su escuela OTSD cuando la escuela comience con el aprendizaje híbrido?

Damos la bienvenida a cualquier estudiante y familia que desee regresar a la escuela de su comunidad. El mejor momento para que el estudiante haga la transición sería durante las vacaciones semestrales.

16. ¿Cómo va a hacer cumplir el requisito de usar un cubrebocas? ¿Qué pasa con los estudiantes no usan un cubrebocas?

Los estudiantes, el personal y los visitantes deben usar cubrebocas. El personal de la escuela puede brindar apoyo educativo adicional para usar efectivamente un cubrebocas. Los estudiantes que se abstienen de usar un cubrebocas, o los estudiantes cuyas familias determinan que el estudiante no usará un cubrebocas durante la instrucción en el sitio, tendrán sus necesidades educativas satisfechas a través del aprendizaje integral a distancia. Si un estudiante con una discapacidad no puede usar cubrebocas en la escuela, la escuela / distrito revisará el 504/IEP con el padre/tutor para determinar la mejor opción para que el estudiante acceda a la instrucción.

17. What type of face covering is appropriate?

A face covering is defined as a cloth, polypropylene, paper or other face covering that covers the nose and the mouth and that rests snugly above the nose, below the mouth, and on the sides of the face.

The following are not face coverings because they allow droplets to be released: a covering that incorporates a valve that is designed to facilitate easy exhalation, mesh masks, lace masks or other coverings with openings, holes, visible gaps in the design or material, or vents.

Face shields are allowed only by staff, such as by speech pathologists or K/1 teachers who need students to see their mouth and tongue movements.

18. ¿Cómo asegurará el distanciamiento físico?

Seguiremos la guía de distancia física de seis pies tanto como sea posible. Esto se convertirá en parte de las rutinas diarias del maestro / alumno. Los escritorios y las mesas están separados y las interacciones cercanas serán limitadas. También coordinaremos el movimiento por los pasillos para minimizar las interacciones con otras clases.

19. ¿Cómo se realizarán los exámenes de salud diarios?

We ask that parents screen their students each morning before sending them to school. Students will also be visually screened for symptoms as they enter bus and again when they enter their school. Students exhibiting symptoms will be given a mask to wear under their own face covering, seated at the front, and isolated & monitored at school while waiting for parent pickup.

Les pedimos a los padres que examinen a sus estudiantes cada mañana antes de enviarlos a la escuela. Los estudiantes también serán examinados visualmente para detectar síntomas cuando entren al autobús y nuevamente cuando entren a la escuela. A los estudiantes que presenten síntomas se les dará una máscara para que se la pongan debajo de su propia máscara, se sentarán al frente y se aislarán y serán monitoreados en la escuela mientras esperan que los padres los recojan.

20. ¿Cómo se limpiarán las aulas?

Los salones de clase y los puntos de contacto frecuentes serán desinfectados por nuestro personal de limpieza según las pautas de OHA / ODE.

21. ¿Cómo se manejarán las comidas escolares?

El desayuno y el almuerzo no se servirán ni consumirán en la escuela. Los estudiantes recogerán los paquetes de comida cuando salgan de la escuela para regresar a casa. Los días de servicio del paquete de comida variarán según la escuela. Los maestros pueden incluir descansos para bocadillos en la rutina de la clase y compartirán más información sobre esto con sus familias.

22. ¿Qué sucede si alguien da positivo por COVID-19?

Seguiremos las pautas de salud estatales y del condado. Esto incluye aislamiento, notificación a los padres y limpieza / desinfección. Si hay un caso positivo de COVID-19 en nuestras escuelas, la enfermera del distrito o la salud pública del condado realizarán el rastreo de contactos. Las leyes de privacidad no nos permiten compartir el nombre de la persona.

23. ¿Qué pasará cuando un maestro esté ausente?

Si un maestro está enfermo y no puede trabajar, ya sea en persona o de forma remota, los estudiantes aún recibirán instrucción. Los directores de escuela determinarán el mejor arreglo que podría incluir lecciones grabadas, lecciones en línea, un maestro asociado o un maestro sustituto.

24. ¿Por qué no puedes obligar a los maestros a vacunarse?

Oregon no ha hecho que la vacunación sea obligatoria y no es una condición para el empleo.

25. ¿Cuáles son las necesidades / requisitos de tecnología de los estudiantes durante la instrucción híbrida?

Los estudiantes necesitan tecnología en casa y en la escuela y deben llevar su Chromebook completamente cargado emitido por la escuela o su computadora portátil personal hacia y desde la escuela todos los días. Esto es imperativo. No tenemos suficientes Chromebooks para tener dos asignados a un estudiante ni siquiera por un día.

Enviaremos una encuesta para averiguar qué familias necesitarán un Chromebook solo para usar en la escuela, de modo que podamos asegurarnos de que tenemos suficientes Chromebook de un día disponibles para la clase de su estudiante.

26. ¿Cómo funcionará el transporte?

- Los conductores y los estudiantes usan cubrebocas.
- 6 pies de distancia física entre el conductor y los estudiantes
- 1 estudiante por asiento; ventana / pasillo escalonado en la medida de lo posible
- Los hermanos se sientan juntos
- Examen visual pasivo de síntomas cuando los estudiantes ingresan al autobús
- Los estudiantes que presentan síntomas se sientan en la parte delantera y reciben una mascarilla para más protección, luego se aíslan y monitorean en la escuela mientras esperan que los padres los recojan.
- Autobuses desinfectados entre rutas

27. ¿Cómo funcionará la asistencia?

La asistencia se continuará tomando como está actualmente; sin embargo, continuaremos enviando notificaciones a los padres cuando un estudiante no se presente a clase.

28. ¿Cerraría la escuela si un miembro del personal o un estudiante da positivo por COVID-19?

Cuando tengamos conocimiento de un caso, seguiremos los protocolos y trabajaremos con la salud pública para determinar nuestro curso de acción. Se notificará a las familias y al personal afectados. Puede haber ocasiones en las que se requiera que una clase / cohorte se ponga en cuarentena en casa y regrese al aprendizaje integral a distancia (CDL) durante el período de cuarentena. Si se determina que la propagación del virus es lo suficientemente grande, es posible que una escuela individual deba cerrar y todos los estudiantes reanuden la CDL.

29. ¿Todas las escuelas seguirán el modelo del distrito?

Cada escuela tiene un plan basado en el modelo del distrito para la reapertura de escuelas y son adaptados para cada escuela.